

A black and white photograph of a three-story school building. The building has a prominent entrance with columns and a balcony. The name 'MASARYKOVA JUBILEJNÍ ŠKOLA' is visible on the facade. The text 'MASARYKOVA JUBILEJNÍ ŠKOLA' and 'A MATEŘSKÁ ŠKOLA' is overlaid at the top. The name 'ČERNILOV' is overlaid in the middle, and 'Školská 380' is below it. At the bottom, 'VÝROČNÍ ZPRÁVA' and 'ŠKOLNÍ ROK 2011-2012' are overlaid. There are trees and bushes in the foreground.

**MASARYKOVA JUBILEJNÍ ZÁKLADNÍ
ŠKOLA
A
MATEŘSKÁ ŠKOLA**

ČERNILOV

Školská 380

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2011-2012

Zpracováno dle vyhlášky MŠMT č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zpráva Masarykovy jubilejní ZŠ a MŠ za školní rok 2011/2012

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	<i>Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov</i>
adresa školy	<i>Černilov, Školská 380, 503 43</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>70986126</i>
identifikátor školy	<i>650 062 345</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Páv Aleš zástupce ředitele: Mgr. Příhodová Hana</i>
kontakt	<i>tel.: 495 431 118 fax: 495 431 118 e-mail: reditel@zscernilovi.cz www: www.cernilov.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Černilov, okr. Hradec Králové</i>
adresa zřizovatele	<i>Černilov 310, 503 43</i>
kontakt	<i>tel.: 495 431 221 fax: 495 431 767 e-mail: starosta@cernilov.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	120
Základní škola	450
Školní družina	100
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna ZŠ	450

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	5	116	23,2	12,9
1. stupeň ZŠ	9	157	17,44	??
2. stupeň ZŠ	5	115	23	??
Školní družina	2	63	31,5	31,5
Školní jídelna MŠ	x	x	x	x
Školní jídelna ZŠ	x	x	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	chemie, fyzika, počítačová učebna, dyslektická učebna, jazyková učebna, cvičná kuchyňka, knihovna, dílny a keramika, učebna přírodopisu, zeměpisu, tělocvična
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	vyhovující
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	vyhovující
Sportovní zařízení	vyhovující
Dílny a pozemky	pravidelně obměňován
Žákovský nábytek	postupně obměňováno
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	odpovídá doložkám MŠMT
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	postupně doplňováno a obměňováno
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	rozšiřováno a obměňováno
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	dle finančních prostředků
Investiční rozvoj	dle finančních prostředků
Komentář: dle dotazníkového šetření „Mapa školy“ je naprostá většina rodičů i učitelů spokojena s materiálním vybavením školy viz. následující graf.	

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006
Počet členů školské rady	6
Kontakt	skolnirada@cernilov.cz

1.7 Údaje o občanském sdružení při škole	
Název	Klub rodičů
Registrace	4.11.1992
Zaměření	poradní a konzultační orgán
Kontakt	Hofman Ladislav, Černilov 357

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené třídy</i>
ŠVP-Škola po tebe-č.j. 84/2007	14

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	48
Počet učitelů ZŠ	21
Pedag.asistentka	1
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	9
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ŠJ	7

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Cachová Martina	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Filipová Dana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Havlas Jiří	učitel	1,0	VŠ	Tv, Ptč
Hofmanová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Nj-Děj
Hoffmannová Dana	učitelka	1,0	VŠ	M-Ch-Inf
Javůrková Lenka	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Kollátorová Jana	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Najmanová Marcela	učitelka	1,0	VŠ	Nš-Aj
Páv Aleš	ředitel	1,0	VŠ	Nš-Tv
Petrovická Alice	učitelka	1,0	VŠ	M-Pp
Příhodová Hana	zást.řed.	1,0	VŠ	Nj-Tv
Řeháková Veronika	učitelka	0,727	VŠ	Aj-De
Suntychová Nad'a	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Šimková Hana	učitelka	1,0	VŠ	Čj,
Šrámková Eva	učitelka	1,0	VŠ	Nš
Štarhová Jaroslava	učitelka	0,318	USO	Hv
Ulrichová Zdenka	učitelka	1,0	VŠ	Čj-Ov
Vaňková Dana	učitelka	1,0	VŠ	Pp-Ze
Vávrová Jitka	učitelka	1,0	VŠ	Nš, Aj
Volencová Eva	učitelka	1,0	VŠ	M-Fy
Žajdlíková Marcela	učitelka	1,0	VŠ	Nš -Aj

Hlínová Jarmila	vychov.	1,00	USO	vychovatelství
Pešavová Helena	ved.vych.	1,00	USO	vychovatelství
Čechurová Petra	ped.asistentka	0,5	USO	
Beckerová Jitka	učitelka MŠ	1,00	USO	
Eisenreichová Blanka	učitelka MŠ	1,00	USO	
Hanušová Pavlína	učitelka MŠ	1,00	VŠ	
Moravcová Petra	ved.uč.MŠ	1,00	VŠ	
Novotná Nad'a	učitelka MŠ	1,00	USO	

Rychtaříková Alena	učitelka MŠ	1,00	USO	
Slánská Irena	učitelka MŠ	1,00	USO	
Svobodová Zdena	učitelka MŠ	1,00	USO	
Vondrusová Martina	učitelka MŠ	1,00	USO	

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>v %</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

3.4 Zaměstnanci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
1	4	0	16	0	15	2	10	0	0	3	45

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jelínková Eva	ved.školní jídelny	1,0	USO
Šrámková Jaroslava	ved.kuchařka	1,0	SOU
Krásná Květoslava	kuchařka	1,0	SOU
Kellnerová Ludmila	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Runštuková Jitka	pomocná kuchařka	1,0	SOU
Špačková Blanka	pomocná kuchařka	0,5	SOU
Tačíková Jana	pomocná kuchařka	0,5	SOU
Bečka Vladimír	školník	1,0	SOU
Šimůnková Jarmila	hospodářka školy	1,0	USO
Holečková Radka	uklizečka	1,0	SOU
Šimůnková Monika	uklizečka	1,0	SOU
Salavcová Anna	školnice MŠ	0,85	SOU
Salavcová Anna	pracovnice obch.prov.	0,15	SOU
Stránská Dagmar	pracovnice obch.prov	0,70	SOU
Stránská Dagmar	uklizečka	0,30	SOU
Kotková Jana	pracovnice obch.prov	0,20	SOU
Kotková Jana	uklizečka	0,80	SOU
Zahradníková Martina	pracovnice obch.prov	0,15	SOU
Zahradníková Martina	uklizečka	0,60	SOU

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2012/13</i>
2	36	13	7

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>5. ročník</i>		<i>7. ročník</i>	
	<i>přihlášeno</i>	<i>přijato</i>	<i>přihlášeno</i>	<i>přijato</i>
<i>gymnázia státní</i>				
<i>soukromá gymnázia</i>				
<i>církevní gymnázia</i>	2	1		

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
1	1	2	3	6	6	19

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>střední odb. učiliště</i>	<i>celkem</i>
	2			1		3

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
	2

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
22	2

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo vyzn., samé 1</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostateč.</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A</i>	18	18	17	0	0	
<i>I. B</i>	18	18	18	0	0	
<i>II.A</i>	15	15	11	0	1	
<i>II. B</i>	16	16	15	0	1	
<i>III.</i>	28	28	17	0	2	
<i>IV. A</i>	16	16	11	0	0	
<i>IV. B</i>	15	14	8	0	0	1
<i>V. A</i>	15	15	10	0	2	
<i>V. B</i>	16	16	8	0	3	
<i>Celkem</i>	157	156	115	0	9	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo vyzn., samé 1</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostateč.</i>	<i>Nehodnocen</i>
<i>VI. A</i>	17	17	6	0	3	
<i>VI. B</i>	19	18	7	0	3	1
<i>VII.</i>	31	31	4	0	11	
<i>VIII.</i>	26	26	8	0	6	
<i>IX.</i>	22	22	4	0	10	
<i>Celkem</i>	115	114	29	0	33	1

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn., samé 1</i>	<i>Neprospělo/ nehodnoceno</i>	<i>Počet žáků s dostatečnou</i>
<i>1. stupeň</i>	157	156	115	- / 1	9
<i>2. stupeň</i>	115	114	29	- / 1	11
<i>Celkem</i>	272	270	144	- / 2	20

Komentář: Statistika obsahuje pouze závěrečné vysvědčení.

Přehled o chování (2. pololetí)

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>
<i>I. A</i>	18	12					
<i>I. B</i>	18	12					
<i>II. A</i>	15	2					
<i>II. B</i>	16	8					
<i>III.</i>	28	11		1	3	1	1
<i>IV. A</i>	16	10		2			
<i>IV. B</i>	15	14		6	1		
<i>V. A</i>	15	6		4	3	1	
<i>V. B</i>	16	4		3			
<i>Celkem</i>	157	79		16	7	2	1

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>VI. A</i>	17	1		5	4			
<i>VI. B</i>	19	4		1	2	1	1	
<i>VII.</i>	31	3	1	9	10	1	1	
<i>VIII.</i>	26	9		9	8	4	1	
<i>IX.</i>	22	7		4	5	1		
	115	24	1	28	29	7	3	

Celkový přehled:

	<i>Počet žáků</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>NTU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>3. stupeň</i>
<i>1. stupeň</i>	157	79		16	7	2	1	
<i>2. stupeň</i>	115	24	1	28	29	7	3	
<i>Celkem</i>	272	103	1	44	36	9	4	

Komentář: Statistika obsahuje pouze závěrečné vysvědčení.

5.2 Údaje o zameškaných hodinách (2.pololetí)

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	6 583	41,93	0	0
2. stupeň	8 461	73,57	7	0,06
<i>Celkem</i>	15 044	55,31	7	0,026

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Počet žáků
Sluchové postižení	
Zrakové postižení	
S vadami řeči	
Tělesné postižení	1
S kombinací postižení	1
S vývojovými poruchami učení	

5.4 Osnova pro komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	odpovídá vyhlášce 48/2005sb.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími	odpovídá vyhlášce 73/2005sb.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	odpovídá vyhlášce 73/2005sb.
školní řád, klasifikační řád	odpovídá zákonu 561/2004sb.
informační systém vůči žákům a rodičům	zabezpečen
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	zajišťuje výchovný poradce
prevence sociálně-patologických jevů	zajišťuje preventista soc.-pat.jevů, vš. pedagogové
klima školy	řešeno v Hlavních úkolech školy, podílejí se všichni

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	ano
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	ano

vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	ano
konkretizace cílů ve sledované výuce	ano
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	ano

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	vyhovující
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	odpovídající věku žáků
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	dle individuálního přístupu vyučujících

Vyučovací formy a metody

V učebních hodinách pedagogové podporují osobnostní a sociální rozvoj žáků, umožňují jejich seberealizaci a aktivní zapojení do činností a to vše při respektování jejich individuálních možností. K tomu jsou pedagogy účelně aplikovány ve výuce moderní metody a formy práce, je respektováno individuální tempo žáků a možnost relaxace.
--

Motivace žáků

Příklady z praxe je žák motivován k výuce. Pedagogové se při předávání vědomostí opírají o vlastní zkušenosti ,o zkušenosti žáků.Se žáky rozebírají a komentují jejich vlastní chyby což zvyšuje u většiny žáků motivaci a zájmu o předmět.Silnou motivací se stává i hodnocení.
--

Interakce a komunikace

klima třídy	individuální
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	individuální
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	individuální
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	individuální
vzájemné respektování, výchova k toleranci	individuální

Hodnocení žáků

Metody hodnocení žáků jsou dány Klasifikačním řádem, jež je součástí Řádu školy. Při hodnocení žáků je využívána věcnost, konkrétnost a adresnost. Pedagogové respektují individuální schopnosti žáků, při výrazném pokroku žáka ocení, při výrazném zaostávání upozorní a nabídnou pomoc. Žákům bývá zpravidla hodnocení učitelem zdůvodněno.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:
Údaje jsou za školní rok 2011/2012

<i>Program vzdělávání v oblasti</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Vzdělávání učitelů cizích jazyků (anglický jazyk, německý jazyk)	6
Vzd. učitelů dějepis, přírodopis, zem.,	3
Vzd. učitelů matematika, fyzika, chemie	3
Ostatní školení pro 1. stupeň ZŠ	1
Školení pro mateřské školy	6
Školení k výpoč. technice	6
Semináře „Prostor“	6
Setkání šk. metodiků prevence	1
Školení – redakční systém školy	4
Školení – kázeň a klima ve třídě	1
- zdravé klima školy	1
- třídní samosprávy	1
Interaktivní tabule, tvorba DUMů	5
Školení k volbě povolání, řemeslo má zl. dno	4

<i>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</i>	<i>Počet pracovníků</i>
Ředitelů zákl. škol	1
ZP, školská legislativa	1
<i>Ostatní školení:</i>	
Školení CO	47
Školení BOZP	47

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední inspekce České školní inspekce proběhla ve dnech **10.-15.října 2008**.

Inspekční zprávy jsou k nahlédnutí v Masarykově jubilejní základní škole a mateřské škole a na Obecním úřadě v Černilově.

Celkové hodnocení školy

Masarykova jubilejní základní škola a mateřská škola, Černilov vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla do školského rejstříku zařazena.

MŠ i ZŠ umožňují všem dětem a žákům rovný přístup ke vzdělávání, dle individuálních potřeb dětí a žáků poskytují rodičům poradenskou pomoc. Dokumentace o přijímání dětí a žáků ke vzdělávání je vedena přehledně a pečlivě.

Příspěvková organizace má vytvořené dobré materiální a finanční podmínky pro realizaci školního vzdělávacího programu v mateřské i základní škole. Pro zlepšení podmínek směřujících k rozvoji osobnosti dětí a žáků vyhledává další zdroje financování. Finanční prostředky jsou čerpány efektivně, účelně a v souladu se schváleným rozpočtem a potřebami školy.

Ve vzdělávacích programech jsou zohledněny reálné možnosti MŠ i ZŠ. Výuka se uskutečňuje podle platných učebních dokumentů. Učební plány ZŠ byly v průběhu inspekce uvedeny do souladu se vzdělávacími programy. Realizované ŠVP PV a ŠVP ZV jsou v částečných souladech se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušných RVP, jsou otevřenými dokumenty umožňujícími další rozvoj mateřské i základní školy i zkvalitňování vzdělávání dětí i žáků.

Rozdělení kompetencí a odpovědnost v řízení školy jsou funkční. Kvalita plnění úkolů je vyhodnocována. Materiální předpoklady MŠ a ZŠ podporují realizaci školních vzdělávacích programů. Jejich dosavadní obnova i další záměry vypovídají o promyšleném přístupu k řešení této problematiky. Ředitel školy se zabývá sociálními, zdravotními a bezpečnostními riziky a neodkladně přijímá vhodná opatření k jejich minimalizaci. Škola je úspěšná v prevenci sociálně patologických jevů a daří se jí vytvářet bezpečné prostředí pro děti a žáky. Klima školy je příznivé, děti i žáci jsou vedeni k dodržování stanovených pravidel a k zodpovědnosti. Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví všech žáků věnuje škola příkladnou pozornost a úsilí. Promyšlený přístup školy k této problematice se pozitivně promítá v nízkém počtu úrazů ve škole.

Předškolní i základní vzdělávání se uskutečňuje v podnětném prostředí. V průběhu vzdělávacích činností si děti i žáci většinou efektivně osvojují poznatky, dovednosti a postoje a dostávají příležitosti k aktivnímu učení.

Hodnocení vychází z individuálních schopností a potřeb dětí a žáků a mají na ně zpravidla pozitivně motivující účinek.

Spolupráce se zřizovatelem, rodiči, dalšími partnery a veřejností je na vysoké úrovni a přispívá ke zlepšení podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání. Velmi přínosná pro školu je především spolupráce se zřizovatelem a se školskou radou.

Vedení školy zajišťuje podmínky pro aplikaci moderních metod a forem práce vedoucích ke zvyšování funkční gramotnosti žáků. Ve sledovaných oblastech se to daří především v oblasti podpory čtenářské a informační gramotnosti. Škola nabízí žákům výběr ze dvou, respektive tří cizích jazyků, podmínky jsou velmi dobré. Vedení školy sleduje a vyhodnocuje rizika vedoucí k neúspěšnosti žáků ve vzdělávání, zajišťuje individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Celkově je činnost Masarykovy jubilejní základní školy a mateřské školy, Černilov na standardní (požadované) úrovni. Příkladem dobré praxe je péče o zlepšování materiálních a ekonomických podmínek školy získáváním i mimorozpočtových zdrojů, především prostřednictvím podaných projektů a grantů.

8. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2011

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok

a) náklady	hlavní činnost	hospodářská činnost
-spotřeba materiálu	3598,354	173,778
-spotřeba energie	1279,106	
-opravy a udržování	190,630	
-služby	911,326	- 52,133
-cestovné	16,153	
-mzdové náklady	10613,685	95,385
-zákonné pojištění	3546,189	32,429
-FKSP	104,548	0,955
-ostatní náklady	72,172	
-odpisy	154,620	
<hr/>		
Náklady celkem	20 486,783	250,414
b) výnosy		
-tržby za vlastní výrobky	1352,934	481,381
-tržby z prodeje služeb	272,749	17,900 (pronájmy)
-úroky	31,894	
-jiné ostatní výnosy	0,0029	
-zúčtování fondu	32,468	
-příspěvky a dotace na provoz	18797,543	
<hr/>		
Výnosy celkem	20 487,588	499,281
Výsledek hospodaření	- 42,094	248,867

9. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků

Komentář ředitele: akreditované kurzy se vzhledem k nízkému počtu zájemců neuskutečnily.

9.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Pletení košíků	12

10. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

10.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	komentář
Spolurozhodování	Změna pracovního řádu
Informace	Informace o vývoji platů Pracovně právní předpisy Změny v legislativě
Projednávání	Kolektivní smlouva Vnitřní platový předpis Pracovně právní opatření
	Zajištění závodní preventivní péče – pravidelné periodické prohlídky
Kontrola	Prověrka BOZP na pracovišti

10.2 Spolupráce s dalšími partnery

PF UHK Hradec Králové	Studijní praxe studentů
Pedagogicko-psychologická poradna	Ped.-psych. vyšetření dětí Obsah indiv.vzděl.plánů
Plavecká škola ZEVA	Výuka plavání
Středisko výchovné péče Domino a Návrat	Preventivní programy
Úřad práce	Volba povolání

Dětský dům dětí a mládeže	Okresní kola olympiád
MMHK	Výkaznictví Rozpočet
Hnutí Sever	Grantová spolupráce Zelená energie
Knihovna Černilov	Pravidelné besedy
Obecní úřad Černilov	Zřizovatel Zpracování finančního účetnictví Mzdová agenda
Školská rada	Pravidelná spolupráce
Harmonia Universalis	Preventivní programy: Na rovinu Seznamte otevři se
NIDV, CVKHK	Další vzdělávání pedagog. pracovníků
AV Media	Interaktivní tabule, školení zaměstnanců
Basic HK	Přednášky, soutěže
KÚ Královéhradeckého kraje	Rozpočet Výkaznictví Grantová spolupráce

V Černilově dne 15. 10. 2012

Mgr. Hana Příhodová, zástupkyně ředitele